

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------|--------|------------------|----|-------|-------|-----|----|-------|-----------|-------------|--------|-------------|-------|-------|--|--------|----------|-------|--------|--|--------|---------|-------|-----------|--|--------|------|-------|-------|--|--------|--------|-------|--------|-----|--------|------------------|-------|--------|--|--------|----------|-------|-------|--|--------|------------|-------|-----------|--|--------|----------|--------|-------------|--|--------|--------|--------|---------|--|--------|--------------|--------|---------|--|--------|---------|--------|-------|--|--------|------------------|--------|-----------|--|--------|-------------|--------|-------------|--|--------|--------|
| 講義コード | 11C0280301 | 授業形態 | 講義 | 事前登録の有無 | なし | 担当教員 | 平 伊佐雄 | 開講期 | 通年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名 | 経済史入門① | | | | | 平 伊佐雄 | | 通年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修前提条件 | | | | | | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の目的 | 今日の経済の仕組みは、人類の歴史の中では比較的最近になって造られたものである。本講義は、今日の社会と経済が現在に至った経緯や世界の様々な地域の経済的な繋がり、そして、現在の世界における人間社会がまったく同じ政治と経済の仕組みで動いているわけではないことを歴史から学ぶことを目的とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | 世界のさまざまな地域の経済や社会が、どのような経緯をたどって今日の姿となったかを理解し、歴史的視点から考察が出来るようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内容・ 授業外学修時間数 | 講義を受講するにあたり、授業外学修として毎回4時間の学修を行うこと。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="0"> <tr> <td>【第1回】</td> <td>イントロダクション</td> <td>経済史では何を学ぶのか</td> <td>【第16回】</td> <td>経済史研究の視角と方法</td> </tr> <tr> <td>【第2回】</td> <td>人口と経済</td> <td></td> <td>【第17回】</td> <td>経済史研究の歴史</td> </tr> <tr> <td>【第3回】</td> <td>農業と暮らし</td> <td></td> <td>【第18回】</td> <td>封建制とは何か</td> </tr> <tr> <td>【第4回】</td> <td>農村社会と都市社会</td> <td></td> <td>【第19回】</td> <td>個と自由</td> </tr> <tr> <td>【第5回】</td> <td>宗教と経済</td> <td></td> <td>【第20回】</td> <td>都市とは何か</td> </tr> <tr> <td>【第6回】</td> <td>市場の広がり</td> <td>と貨幣</td> <td>【第21回】</td> <td>交換と贈与 - 市場とは何か -</td> </tr> <tr> <td>【第7回】</td> <td>大航海の時代</td> <td></td> <td>【第22回】</td> <td>境界と異人論再考</td> </tr> <tr> <td>【第8回】</td> <td>貿易の役割</td> <td></td> <td>【第23回】</td> <td>アジュール・縁・無縁</td> </tr> <tr> <td>【第9回】</td> <td>イギリスの産業革命</td> <td></td> <td>【第24回】</td> <td>銀で結ばれた世界</td> </tr> <tr> <td>【第10回】</td> <td>勤勉革命と近世日本社会</td> <td></td> <td>【第25回】</td> <td>支配の諸類型</td> </tr> <tr> <td>【第11回】</td> <td>アメリカの発展</td> <td></td> <td>【第26回】</td> <td>イギリス産業革命論の課題</td> </tr> <tr> <td>【第12回】</td> <td>戦争と技術発展</td> <td></td> <td>【第27回】</td> <td>金融取引の知恵</td> </tr> <tr> <td>【第13回】</td> <td>疾病と開発</td> <td></td> <td>【第28回】</td> <td>身分制社会における人々と社会変化</td> </tr> <tr> <td>【第14回】</td> <td>資本主義と社会主義</td> <td></td> <td>【第29回】</td> <td>読み書きそろばんの意味</td> </tr> <tr> <td>【第15回】</td> <td>情報の発達と産業の変化</td> <td></td> <td>【第30回】</td> <td>バブルの経験</td> </tr> </table> | | | | | | | | | 【第1回】 | イントロダクション | 経済史では何を学ぶのか | 【第16回】 | 経済史研究の視角と方法 | 【第2回】 | 人口と経済 | | 【第17回】 | 経済史研究の歴史 | 【第3回】 | 農業と暮らし | | 【第18回】 | 封建制とは何か | 【第4回】 | 農村社会と都市社会 | | 【第19回】 | 個と自由 | 【第5回】 | 宗教と経済 | | 【第20回】 | 都市とは何か | 【第6回】 | 市場の広がり | と貨幣 | 【第21回】 | 交換と贈与 - 市場とは何か - | 【第7回】 | 大航海の時代 | | 【第22回】 | 境界と異人論再考 | 【第8回】 | 貿易の役割 | | 【第23回】 | アジュール・縁・無縁 | 【第9回】 | イギリスの産業革命 | | 【第24回】 | 銀で結ばれた世界 | 【第10回】 | 勤勉革命と近世日本社会 | | 【第25回】 | 支配の諸類型 | 【第11回】 | アメリカの発展 | | 【第26回】 | イギリス産業革命論の課題 | 【第12回】 | 戦争と技術発展 | | 【第27回】 | 金融取引の知恵 | 【第13回】 | 疾病と開発 | | 【第28回】 | 身分制社会における人々と社会変化 | 【第14回】 | 資本主義と社会主義 | | 【第29回】 | 読み書きそろばんの意味 | 【第15回】 | 情報の発達と産業の変化 | | 【第30回】 | バブルの経験 |
| 【第1回】 | イントロダクション | 経済史では何を学ぶのか | 【第16回】 | 経済史研究の視角と方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第2回】 | 人口と経済 | | 【第17回】 | 経済史研究の歴史 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第3回】 | 農業と暮らし | | 【第18回】 | 封建制とは何か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第4回】 | 農村社会と都市社会 | | 【第19回】 | 個と自由 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第5回】 | 宗教と経済 | | 【第20回】 | 都市とは何か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第6回】 | 市場の広がり | と貨幣 | 【第21回】 | 交換と贈与 - 市場とは何か - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第7回】 | 大航海の時代 | | 【第22回】 | 境界と異人論再考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第8回】 | 貿易の役割 | | 【第23回】 | アジュール・縁・無縁 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第9回】 | イギリスの産業革命 | | 【第24回】 | 銀で結ばれた世界 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第10回】 | 勤勉革命と近世日本社会 | | 【第25回】 | 支配の諸類型 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第11回】 | アメリカの発展 | | 【第26回】 | イギリス産業革命論の課題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第12回】 | 戦争と技術発展 | | 【第27回】 | 金融取引の知恵 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第13回】 | 疾病と開発 | | 【第28回】 | 身分制社会における人々と社会変化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第14回】 | 資本主義と社会主義 | | 【第29回】 | 読み書きそろばんの意味 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【第15回】 | 情報の発達と産業の変化 | | 【第30回】 | バブルの経験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価の方法 | 定期試験による評価、講義中の小問、レポートなどを評価の対象とする場合もある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フィードバックの内容 | 講義中の小問題などを解題することによって行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指定図書 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | 『朝日百科 世界の歴史』（朝日新聞社）、『朝日百科 日本の歴史』（朝日新聞社） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員からのお知らせ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| オフィスアワー | 本授業に関する質問・相談は、学部学科にて定めるオフィスアワーにて受付けます。また、WebClass のメッセージ機能でも受付けます（利用方法はポータルサイト、ライブラリ内のマニュアルを参照）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |