

講義コード	11C1110409	授業形態	講義	事前登録の有無	あり	担当教員	外木 好美	開講期	第1期
科目名	経済フィールドワーク1(外木)				外木 好美			第1期	
履修前提条件					備考				
授業の目的	本講義では、調査対象をさまざまな視点から観察し、独自の分析を行い、とりまとめて他者に正確に伝える力を鍛錬することを第一の目的とする。調査対象は、原則として実際の経済・産業活動が行われている都市や地域とする。対象とする都市・地域についてのデータ収集や分析を行った上で現地調査を実施することにより、座学では得られない経験を通じて経済について学ぶ。また、本講義での事前調査や分析はグループ単位で実施し、とりまとめてプレゼンテーションを行う。そのため、作業を通じたコミュニケーション能力や協調性、プレゼンテーション能力の向上に資する。								
到達目標	対象とする経済・産業活動など、実際の現場に関する多角的な分析の視点を養い、データの収集や整理、関連情報のとりまとめ、プレゼンテーションの方法を学び、それらを実際に行う。また、調査手法だけでなく、フィールドワークに必要な事前準備を行い、調査を実践することで、準備などについて検証することができる。調査にあたっては、グループでの話し合いやとりまとめ分担などの協働作業を行うことができる。								
授業外学修内容・授業外学修時間数	当該内容についての確認および理解を深めるための復習を推奨する。授業中は原則として講義およびグループワークによる作業や議論が中心となるため、データ収集や資料のとりまとめなど各自の分担作業については授業時間外に行うことが必要となり、計60時間以上の授業外学修を実施することを推奨する。また、所定の授業時間以外に学外での現地調査を実施する。この現地調査とその下準備のための講義への参加は必須である								
授業計画	<p>この講義では、日本の少子高齢化問題を、「公園」をフィールドとして「子ども」の視点で調査・分析を行う。日本経済、マクロ経済、教育の経済学、公共経済学の考え方を使って、「公園」と「子ども」について座学で学ぶ。その後、実際に公園で子供と遊ぶボランティアを体験した後、「子ども」の視点で品川区の公園の調査を行う。公園調査の結果は、アプリを通じて公表し、社会へ還元することを予定している。</p> <p>【第1回】ガイダンス  【第2～3回】日本の財政と少子化と地域コミュニティから見た子ども（日本経済、マクロ経済）  【第4回】認知能力と非認知能力（教育の経済学）  【第5～6回】公園と情報（公共経済学の公共財）  【第7回】フィールドワークの下準備（1）  【第8回】フィールドワークの下準備（2）  【第9～11回】フィールドワーク（プレーパーク体験）  【第11～13回】フィールドワーク（グループでの公園調査）  【第14～15回】調査結果のまとめ</p> <p>※7～15回は、フィールドワークを行う施設との日程調整があるため、前後する場合がある。「経済フィールドワーク・ガイダンス」で、最終的な日程を提示する。フィールドワークへの参加が必須のため、日程を確認してから履修登録をすること。  ※現地調査は、①プレーパーク体験（後日指定する日から、行く日を選択）、②グループでの公園調査（個々の空き時間）を予定している。</p>								
成績評価の方法	①レポート、②学外フィールドワークへの参加（必須）、③課題提出、④グループワークへの貢献、⑤授業態度、⑥プレゼンテーション等の総合評価による。								
フィードバックの内容	グループワークや課題に対し、適時、相談に応じる。								
教科書									
指定図書									
参考書									
教員からのお知らせ	本講義の履修の条件として、「経済フィールドワーク・ガイダンス」への出席が必要である（ガイダンスについてはポータルサイトなどで確認のこと）。募集人数は20名程度。学外でのフィールドワークとして、①品川区のプレーパーク2か所での体験活動（後日、指定する日のどこかを選択）、②グループでの公園調査（個々の空き時間）を予定しています。プレーパーク体験への参加費用として、各個人1000円を徴収する。その他、品川区のプレーパークや公園調査へ行くための交通費が別途かかる。履修者の負担分として、2000円程度を想定している。フィールドワークとなる場所は、品川区内と大学から近いいため、現地集合・現地解散を予定している。								
オフィスアワー	本授業に関する質問・相談は、学部学科にて定めるオフィスアワーにて受付けます。								
その他	学外フィールドワーク等にあてた時間を授業時間より振り替えることがある。								